

# 本能是从哪里来？

作者：佚名

译者：雪山



**声明：**这个故事的来源不祥。但愿你能从中获得上帝的赐福，并增加对上帝的信仰程度。如果有人知道这本小册子的来源和作者，请立刻通知我们。我们并不是要抄袭别人的作品。谢谢。



## 一、一位农夫

在前苏联有一个村庄，名叫伯克如夫斯基。这个共产主义的公社相当忙碌，干部们时常把村民们召集起来开会，对他们进行启蒙教育，等等。最近一段时间，干部们开始组织一些反宗教的活动，试图让人们相信，宗教是迷信的产物，只有落后和没有文化的人才会接受宗教。于是，附近一座城市里的一些讲员被邀请过来，在会议上作相关的报告进行大力宣传。村党支部办公室的墙上，常常张贴一些开会的通知，有时候甚至贴在教堂的大门上。开始的时候，人们对这些会议是有兴趣的，因为讲员们热情洋溢，反复承诺并预言说，劳动人民将要有美好的未来。到了后来，人们对这些讲员失去了兴趣，因为他们总是重复同样的事情，而诺言却从来没有兑现过。人们的生活状况一天比一天更加糟糕。

马上就要过圣诞节了，又一张告示贴在了教堂的大门上。通知说12月25日圣诞节这天，有一位共产党宣传干事，

名叫马图宁，将要来村里作一次演讲。演讲的题目是：*对上帝的信仰是怎样起源的？*讲座之后，还会有专门讨论的时间。同样的布告还贴在学校和村委会的办公中心。这张告示激起了村民们的兴趣，因为他们有希望听到自由的讨论。然而，人们不知道谁有资格成为马图宁的辩论对手。

离这个村庄三英里之外，有一位出名的基督徒农夫，名叫迪曼·洛克士·克斯里，他是一位养蜂人。人们都叫他洛克士，似乎忘记了他姓什么。他并不是很老，身体很健康。在年轻的时候，他去过一些大城市挣钱，当建筑工人搬砖块。他曾经在华沙、敖德萨、基辅、圣彼得堡和莫斯科这些地方工作过。他热爱学习，通过自学掌握了阅读、写作和计算。他仔细观察在城市里的生活和身边的人们，并探究每一件事情。他读过许多书，被人们称为有学问的人。他不喜欢城市生活，因为那里充满了嘈杂和剥削，每当回到家乡的村庄就感到高兴。

大约十年前，洛克士先生放下了他搬砖块的工作，开始通过养蜂谋生。他热爱大自然，仰慕上帝所创造的一草一木、花朵、昆虫和动物。在夜里他喜欢仰望星空。他在一棵大橡树上给自己搭了一个床，有时候他用整个夜晚观赏繁星闪烁的夜空。村名们都欣赏并尊敬洛克士先生，称他为“智者”，并常常向他请教，怎样解决一些问题。洛克士喜欢谈宗教话题，他的言谈聪明而有说服力。因此，村民们决定，届时请他出面，与那位共产主义理论家马图宁进行辩论。

洛克士对此却不是很情愿。他问人们：“我有什么必要

和这些不相信上帝的人探讨呢？”“这些人只会嘲笑我们的信仰，我们无法说服他们。”他说，“如今，那不法之人已经遍布世界，《圣经》早就说过了。”

村民们仍然坚持要说服洛克士，并解释说，他出面辩论是为了捍卫信仰，不是为了那些不信的人，而是为了信仰坚定的基督徒，以及那些开始有点疑问的基督徒。

村民们花了很长时间，终于说服了洛克士。最后，他同意去参加会议，但是不保证一定要参加会后的讨论。他暗自思量：“谁知道他们会说些什么？说不定他们会用一些科学的方法，那我可回答不了。他们不相信《圣经》，想用理性的方式来说服人们。我只有一个农夫、普通人的头脑，我该对他们说什么呢？”

朋友们鼓励他，说会有从上帝而来的智慧临到他。

作为洛克士本人，他是盼望听到这个讲座的，因为这个题目，“*对上帝的信仰是怎样起源的*”，激发了他的兴趣。他想知道，这些不信上帝的人们，到底会怎样说。他知道，如果必须要回答那些人的挑战，他是需要上帝帮助的。

洛克士觉得难以想象，一个有知识的人不相信上帝，究竟是怎样生活的？在他看来，无神论者是在自欺其人，因为他们口里不相信上帝，但其实心里总是有点不把握。洛克士认为，这种人的灵魂仍然是宝贵的，是生命的重要根源，但这种生命是容易受到污染的。他感到很好奇，希望知道他们将怎样证明没有上帝。他想问他们：“若没有上帝，万物怎能存在？如果没有上帝的创造，那么所有的眼见之物，是从哪里来的？这个世界又是从哪里来的？”他决定要

参加这个会议，不是为了要辩论，而是出于好奇。他想听听，这些聪明而有文化的无神论者，会谈论些什么？



## 二、一位知识分子

当洛克士到达会场的时候，里面已经坐满了人。不久，讲员和那些同行的也来到了会场。洛克士坐在最前排的座位。那位讲员和他的同伴们看起来非常年轻，尤其是形像整洁的讲员，简直就像个孩子。洛克士觉得有点失望。他希望讲员是一位有学问、有经验的年长者。他心里想：“这些年轻孩子知道些什么？他们甚至还没有来得及仔细观察上帝创造的这个世界，就企图要回答关于上帝自己的问题！他们甚至还了解一只小虫子，又怎么能够对超越人类理解范围的全能上帝说三道四呢？”洛克士一边仔细观察这几位宣传员，一边在心里暗自想着。在座的许多村民们都看着洛克士，希望他能够有所作为。

每个人都在等着看关于信仰的辩论。一些人坚信，面对这位有学问的对手，洛克士肯定一句话也说不出，因为他只是一个普通的农民而已。另外一些村民则对他抱有很高的期望，因为他们知道，虽然洛克士接受过的正规教

育有限，但他是一位聪明而不同寻常的人。他们这样解释说：“他没有接受过正规教育，这不要紧，但他有智慧，读过许多书，因此他的辩论水平是不会比对手差的。”

作为这次会议的讲员，年轻的知识分子马图宁先生，也瞥了一眼洛克士老先生。当地的共产党干部已经告诉他，这位在当地村民中有名的老先生，可能会参与今天的辩论。马图宁对此无所谓，尽管他很年轻，却非常自信，并且因为能言善辩而在同志们当中备受尊敬。今天的主题，是他非常熟悉的，曾经做过许多次这样的讲座，当然还有其它方面的主题。于是，他用充满自信的口吻开始演讲。

马图宁讲的内容一般，他坚持认为，在原始社会时期，那些居住在洞里的人们，因为恐惧而发明了宗教。面对自然现象，例如雷电、风暴和地震，原始的人们感到害怕，认为是什么看不见的神秘力量导致了这些现象。逐渐地，他们就称这种神秘的力量为上帝或神，并尊其为自然现象的创造者和管理者。马图宁解释说：“这就是宗教的来源——原始人对自然现象及其规律的惧怕和不理解，基于这种恐惧和无知，人们就编造出神话。”接着，他又列举了一些历史中原始民族的信仰——澳大利亚和非洲的土著民族、玻里尼西亚人、美拉尼西亚人，等等。接着，他又进一步列举了秘鲁、北美土著人、南非的一支野蛮土著人。马图宁希望用自己的“博学多才”来镇住这些听众，事实上确实获得了这样的效果；那些已经被无神论所毒害的年轻人们热烈的鼓掌。

那些信仰上帝的村民们开始有点泄气了，认为洛克士

赢得辩论的希望实在渺茫。他们暗自在想，既然学者们认为是这些原始民族编造出了上帝或神，那位洛克士能有什么高见？洛克士的一些朋友们禁不住动摇了，不打算站在他一边了，甚至有人离开了会场。

马图宁演讲完毕，宣布十分钟休息，然后进行讨论。

一些朋友立刻围住了洛克士，问道：“你觉得怎样？”

“我相信全能的上帝会教导我们说出当说的话。”洛克士谦卑地回答。

一位朋友说：“这位讲员的知识很渊博。”

“我们最好还是回家去，你说呢，洛克士？”他最好的朋友劝道，“我们有什么必要和这人探讨？人们只会笑话我们！”

“让我们再等一会。”洛克士回答说。他暗自在想：“小信的人啊！连我最好的朋友都害怕得要死。但是那些教会初期的信徒们，却连死都不怕。”洛克士小声地叹息。然而，他的朋友们已经丧尽勇气，离开他到会场的最后面坐下了。其余的村民饶有兴趣地等着辩论的开始，仿佛在等待观看一场斗鸡比赛。



### 三、辩论

现在，只剩下洛克士一个人坐在最前排，直接面对讲员的桌子。他对那些外国土著人的信仰不感兴趣，心里在说：“他们相信什么是他们的事情，重要的是我们要保持自己的对真神上帝的信仰。”根据他的习惯，这时候他开始思考并默想有关上帝的事情。这时候，《圣经》诗篇104章24节的一句话进入他的脑海：“耶和华啊，你所造的何其多！都是你用智慧造成的；遍地满了你的丰富。”他的脑海中如闪电一样，浮现上帝所创造的事物，一个接一个，如飞而过。他陷入沉思，甚至都没有注意到休息时间已经结束。他还在思想。突然，一个人的说话声将他从默想中惊醒。原来，是这次会议的主持人，奥斯舒勒先生，今天与马图宁一同来这里的。

“同志们，”这位主持对观众们说，“现在，我们可以就刚才讲座的主题交换一下意见。如果有谁愿意和这位讲员辩论，或者是提任何问题，请上来，站到讲桌这里。”没有

人吭声。洛克士也在沉默。奥斯舒勒又重复了一遍，还是没有人发言。人们都看着洛克士，但他仍然保持沉默。

最后，当奥斯舒勒第三次重复的时候，会场中有人回答说：“我们想让洛克士与讲员辩论！”

“你想辩论么？”主持人先生问。他也是从村里的同志们那里知道这位洛克士老先生的。

“不，”洛克士平静地回答，“我没有打算要辩论，我只是想问一些问题。”

“你是想问一些问题吗？”马图宁礼貌地询问。

“是的，亲爱的朋友，”洛克士回答说，低沉的声音中有些犹豫。

“大声说！走上去！”观众们大声喊。

洛克士被请上台去，马图宁仍然站在讲桌前。现在，每个人都能看见洛克士了。可能是由于目光对视的缘故，洛克士的勇气开始倍增。他感到更加有把握，于是开始提高声音清楚地说话。他的声音浑厚而悦耳，因为读过许多书，他的言语准确。他说话有个习惯，喜欢不停地说“我的好朋友”。

“你给我们讲了许多，我的好朋友，”洛克士对马图宁说，“关于不同的民族和不同的信仰。听你讲课很愉快。但有一点你是错的，那就是，你说是人们编造出了上帝。事实上，上帝是永恒的，在世界一切被造之物以前，是自有永有的。”

“你是怎么知道的？”马图宁礼貌地问。

“等一下，你就会知道的。”

“不要打断他说话！”观众席中有人喊着说。

但是，洛克士并没有打算长篇大论，他只是想问面前的这些“有学问的人”一些问题。

“耶和華啊，你所造的何其多！都是你用智慧造成的……”，洛克士以诗篇中的内容作为开场白。在他身后，那些年轻人们开始哄笑。

“他竟然引用圣经诗篇中的内容……”一些人窃窃私语，讥讽的口吻。

洛克士停顿了一下，说：“我不想在这里谈论圣经，而是想探讨一下上帝所创造的世界和生命。例如，在我的园子里，有一些蜜蜂。”

共产党员们又开始哄笑起来，并打断他的话。其中一位用洛克士能够听到的声音说：“他又开始胡说八道了！”

然而，这并没有让洛克士动摇，相反，他继续谈论他的蜜蜂，说：“你们知道，这些小小的蜜蜂们显示了奇妙的智慧。它们建造的蜂房是如此精巧，甚至我们人类都无法模仿它们。我读过一些书，说一个小小蜜蜂比人类任何的建筑师都高明，建造蜂房的技术是如此高超；而蜜蜂们采蜜和加工蜜的智慧就更令人惊奇了！即使是世界上最高明的学者，也无法做到。所以，我亲爱的朋友，”洛克士对讲员马图宁和那些党员同志们提问说，“请你们解释一下，这些蜜蜂是从哪里得来这样的智慧？是谁教给他们如此高智商的技术？”

马图宁立刻回答说：“我们必须考虑到，是一种称为‘本能’的力量，在驱使蜜蜂的行为。也就是说，是本能让



它们，正如你说的，智慧地工作。但是，本能是一种潜意识，蜜蜂本身并不知道它们在做什么。也就是说，蜜蜂并不明白自己在做什么。人类也具有本能。例如，如果有人袭击你，你会不自觉地抬起胳膊抵挡。你抬起胳膊是自动的行为，并没有经过思考和推理。也就是说，在这种情况下，你的胳膊是被一种特别的力量驱使，即，本能。再例如，当有强光照射你的眼睛时，你就会立刻眨眼，而你的瞳仁也会缩小。这些都是下意识的反应，你的智力和意志不需要参与这个过程，甚至有的时候，本能还会抵挡你的意志。这就是本能。当然，眼睛不知道自己在做什么，因为眼睛本身不具备智力。但是，为了眼睛的好处，本能在发挥作用。现在，你明白本能是什么了吧？”

年轻人们对马图宁的解释相当满意，因为他的论证清楚，就像一位老师在上课。那些党员同志们也相当满意，对马图宁更加肃然起敬。在他们看来，这场辩论简直就是一场猫捉老鼠的游戏。然而，他们很快就会发现，洛克士不是一只老鼠，而是一只精明老练的猫。

带着尊贵的气质，洛克士平静地回答说：“我明白你所说的，但是你不明白我的问题。好吧，我们可以暂时接受蜜蜂是靠本能做事的说法，但是，这种本能所含有的智慧成份是从哪里来的？是谁将这种本能传授给蜜蜂的？你明白我的意思吗？”

马图宁仍然是毫不犹豫地回答：“噢，是的，你刚才一说我就明白你的意思。我还没有解释完这个问题。现在，你已经明白了蜜蜂是依靠本能做事，下面让我们来探讨这



种智慧的本能是从哪里来的。这种本能是从习惯中产生的。本能其实是一种习惯。例如，我们从小就学会用脚走路，长大以后我们走路的时候，并不需要考虑怎样用我们的脚。双脚自己在走，通过习惯或本能。我们有许多习惯，甚至大部分的习惯我们都意识不到。例如，当写字的时候，我们并不会注意手是怎样动的，字就这样写出来了。动物也有类似的习惯。这些习惯是经过许多年——甚至许多万年才形成的。蜜蜂的这些本能就是经过漫长的时间才形成的。现在，你应该明白了，蜜蜂的本能是从哪里来的？你也应该能够明白，是谁给了它们这些惊人的智慧，能够建造蜂巢和采集花蜜。习惯的力量，是所有这些问题的答案。”

听了马图宁的见解，那些年轻人们又是一阵欢欣鼓舞。然而，这位普通农夫的问题并没有就此结束。

“也就是说，”洛克士问道，“在数万年前，那些蜜蜂比现在的学者和建筑师还要高明？”

“这怎么可能？”讲员有点惊诧。

“因为，”洛克士回答说，“即使是现在，我们的学者和建筑师们还不能够进行如此精巧复杂的工作。例如，他们无法从花中采集蜜，但是蜜蜂采蜜却是那么容易。我是一个养蜂人，有一次我从书上得知，蜜蜂知道在蜜中添加25%的水份和微量的防腐物质，以防止蜂蜜发酵。这是蜜蜂的另一个惊人智慧。你刚才说，蜜蜂的智慧是经过数万年形成的，那么，蜜蜂早已获得的智慧，我们人类才知道不久。所以，我亲爱的朋友，我恳请你回答我，蜜蜂最初

是从哪里获得这些智慧的？谁教给它们的？因为即使是我们走路和写字的习惯，最初也是别人教的，是模仿别人来的。那么，在人类的学者明白蜜蜂的智慧之前，我们知道，至今我们还没有掌握这种智慧和技巧，那么，是谁传授给蜜蜂的呢？或者，蜜蜂是模仿谁的智慧呢？”

马图宁犹豫了，这是他第一次在这个辩论过程中犹豫。主持人奥斯舒勒赶紧打圆场：

“请回到主题上。我们应该讨论这次讲座的主题，而不是蜜蜂。这次的主题是：*对上帝的信仰是怎样起源的？*作为会议的主持人，我不允许讨论与会议主题无关的内容。”

洛克士没有理会，继续说：“最初，一定有这样一位‘老师’或者源泉，发出智慧并教导这些蜜蜂获得蜜蜂的本性和本能。也就是说，谁是这个世界大园子的主人，或者，谁是养蜂人？这才是我想请教你的问题。”

“这真是一个纠缠不休的农民！”主持人心想。

作为马图宁来说，现在他不想急于回答洛克士的问题了。于是，洛克士继续说：“即使是对植物进行嫁接，也不是一件容易的事情。我们难以想象，教导蜜蜂需要何等的智慧。因此，我尊敬的朋友，请告诉我们这位‘老师’是谁？蜜蜂获得智慧的源泉是什么？至少，蜜蜂的这种习惯的培养不是漫无目标的，而是为了获得建造蜂房和采蜜的技能，那么，是谁为这些蜜蜂的习惯和本能设定方向的？请不要把答案藏起来不告诉我们！”

“我已经回答了你的问题，”马图宁回答，“自然界本身

就是这位所有生命体的老师。自然界产生、教导、选择。自然界完成所有这些工作。”

“因着你的这个回答，愿上帝赐福你。”洛克士说。他停顿了一会，似乎在思考什么非常重要的事情。

党员们开始起哄，并质问说：“这真是一个迟钝的家伙，为什么要用他的蜜蜂来为难我们？”另外一些比较好心的人，对洛克士感到同情，因为他是这样愚笨和固执。主持人感到高兴了，认为这个冒失莽撞的农夫，应该对马图宁的回答满意了，不会再用他的蜜蜂来纠缠了。但是，奥斯舒勒错了。对于洛克士来说，他的问题的重要性才刚刚开始显露，而蜜蜂只是一个比喻，为了能够更好地说明他的问题。

思考了一会，洛克士问：“那么，自然界是什么？”

“自然界，就是所有在我们身边周围的事物——所有这些看得见的、存在于我们周围的——天空、星星、大海、土壤、植物，以及整个动物界。”马图宁解释道。

“那么，请你解释一下，”洛克士不紧不慢地说，“具体是哪一个自然界的事物教给蜜蜂这些伟大的智慧，甚至超过我们的学者？也许，是太阳教的，或者，是海洋？要么，是什么动物教给它们的？众所周知，即使一百个愚笨的人联合起来，也不能够教导一个聪明人；但是一个聪明的人，却可以教一百个人。那么，是哪个聪明的自然界事物，教给这些小蜜蜂们如此奇妙的聪明才能？”

“他又开始谈他的蜜蜂了！”一位党员同志说。但是，再没有人发笑了！太明显不过了，即使是再迟钝的人，这时

候也已经明白，蜜蜂的话题不是一个玩笑，而是直接针对讲座的主题——*对上帝的信仰是怎样起源的*。在场的人们正以极大的兴趣，聆听着这场辩论。

“我已经解释过了，”马图宁说，“蜜蜂的行为是本能所驱使的，不是来自于智力。蜜蜂既没有智力也没有意志。”

“这就更令人惊叹了！”洛克士说，“我们知道，教一个有智力的人说话，这并不是一件难事。但是，如果你能教一头牛或马学会说话、读书和写字，那可就是超自然的奇迹了。那么，如果教没有智力和意志的小蜜蜂，去学习我们的学者都无法学会的知识技能，那可就是更伟大的超自然奇迹了。所以，你可以告诉我们，具体是谁，或者是自然界哪一个事物，能够做到这种超自然的伟大奇迹？是谁教给这些小蜜蜂具备那样的智慧和能力的？是谁？请回答我。”

## 四、较量

洛克士这时候知道，真理在自己这边，真理的胜利即将到来。马图宁和他的同志们都感到非常尴尬。最后，主持人宣布休息15分钟，以暂时回避这种困境。

在休息中，人们热烈地谈论。那些相信上帝的人们围着洛克士，感谢他，诉说他们的喜悦。

作为辩论的另外一方，却阵营大乱。对于年轻的共产党员来说，无神论的思想在他们头脑中还很肤浅，遇到挑战，很容易就土崩瓦解了。

与此同时，马图宁和主持人奥斯舒勒坐在另外一个房间里，焦急地翻阅着一些共产主义的宣传册子和书籍，试图能够找到一些有力的答案。

“我们下面该怎么说？”马图宁问。

“你就告诉他，是自然界创造了蜜蜂。可以用一些似是而非的表达来糊弄他，让他去胡乱猜测，摸不着头脑。”主持人这样建议说。

马图宁犹豫了一下，说：“我们面对的是一个精明的农民，而且是相当执著的一位。如果我说本能，他就问我是谁赋予的本能。如果我说进化论的规律，他就会问谁设定的规律。我说是自然界，他就会问具体是自然界的哪一个事物教给蜜蜂那些智慧的。他是不容易被耍弄的！”

当他们回到会场的时候，还是不知道该如何回答洛克士的问题。

休息结束，辩论继续。

马图宁还是用那种友好和礼貌的方式说话。“洛克士先生的问题是非常好的科学论题，很有意思。当然，这个问题与宗教没有关系，而是与自然科学有关，具体来说，是属于物理学范畴的。他所谈论的蜜蜂与自然科学有关，那种驱使蜜蜂作为的力量是与物理学有关的。我已经说过，是自然界教给蜜蜂智慧和技能。如果洛克士对我的答案不满意，那可能是因为他对自然界的概念有所误解。对于自然界这一概念，学者们和没有文化的人有着不同的理解。科学告诉我们，自然界并不只是由看得见的物质组成的，在物质当中还存在着许多的力量。例如，一个没有受过教育的人认为，一块石头是没有生命的，但是一位学者知道，在石头里蕴藏着能量，即隐秘的力量。当然，力量和能量这两个术语并不能等同，只是为了说明方便，我们才混用的。这种潜在的能量能够转化为动能，即运动的力量，还能够转化为热能。如果你们用两块石头互相撞击，还能看到火花。所以，即使是一块石头，也有许多隐藏的力量在其中。这些力量虽然看不见，但却是存在的；并能

产生动能、热能和光能。在自然界中，还有一种引力，称为重力。一块石头掉在地上，是因为重力。看看天上的太阳、月亮、星球，是什么托住他们的？他们没有固定的联接，却总是在正确的轨道上运行。他们的运行是如此精确，以至于天文学家能够预言许多年后日食、月食和彗星。人们会问：是什么托住了这些星球？谁牵引它们这样精确的运行？学者们发现，自然界中存在一种力量，即万有引力。每个星球都有引力，并且彼此吸引。这就是为什么它们不会掉下来，而且有规律地运行，彼此吸引的力量是均衡的。我们无法看到、感到或听到这种力量，但是其存在是毫无疑问的。对于学者来说，这是显而易见的，但是对于没有文化的人来说，对此却难以理解。”

马图宁的这番谈论让在场的人们肃然起敬。党员们感觉好多了。洛克士一直专注地听着。

马图宁继续侃侃而谈：“这个世界中，有许多神秘的力量是我们所不明白的。或许你们知道磁铁的奇妙。一小块磁铁能够吸引钢铁。指南针总是指向南北极。磁铁具体的原理，还有电的深层原理，人们至今还没有完全弄明白。所有这些我提到的神秘的、隐藏的和无法直接感知的力量，主要是在无生命的自然界事物中运行。而在有生命的自然界事物中，不解之谜就更多了。蜜蜂的本能就是一个例子。在本能的背后，有一种神秘的、未知的力量。我们无法检测到这种力量，但肯定是存在的。这种力量就是蜜蜂的老师，也就是洛克士所想知道的答案。”

对于洛克士来说，马图宁的这一说法真是令他高兴。



他真诚地向讲员表示感谢，说：“愿上帝拯救你的灵魂，我亲爱的朋友，因为你这番精彩的讲解。看得出来，你毫无疑问是一位聪明而又受过良好教育的学者。前一段时间，有两位同志到我这里来，辩论关于上帝是否存在和自然界的问题。他们不停地强调世界上只有自然界，没有任何神秘的、和不可感知的力量。他们坚持说只有物质是存在的。你知道，他们让我感到不耐烦了。最后，我指出他们是花岗岩脑袋，并中止了和他们的谈话。事实上，我们都知道，想要让花岗岩脑袋开窍是不可能的事情，因为他们没有分析推理能力。他们甚至相信一些胡说八道的理论，并且还极力宣传。但是，你是一位受过良好教育和高智商的学者，和你这样的人探讨问题是一种愉快。现在，我还想请你解释一下关于蜜蜂老师的问题，从另一个角度。在你看来，蜜蜂的老师肯定不是电，对吗？”

“当然不是！”马图宁回答。

“也不是磁铁？”

“不。”

“那么，是什么力量教给、或引导蜜蜂通过习惯建立本能，从事高智慧和高技能的建造蜂房和采集蜂蜜的工作？”

“这种力量是未知的。”马图宁说，并且继续解释说，科学家还没有发现这种力量的本质到底是什么。

“那么，你是否相信，这种力量不是盲目的，而是有智力的？”洛克士坚定的口吻。

“目前，关于这种力量还一无所知，”马图宁有点恼火



了，“学者们还没有澄清这个问题。”

关于这种神秘力量和教导蜜蜂智慧的话题，是如此有意思，对于洛克士来说，答案只有一个，而且是如此清楚和简单，他不想只说到一半就停下来。因此，他继续坚持说：“让我们假设，有一天我们捡到一本书，读一下，发现里面的内容极有意思，蕴含着了不起的智慧。那么，在你看来，这是一位怎样的作者？”

“我们当然会承认，这是一位了不起的学者，或者是一位写作天才。”马图宁不很情愿地回答。

“所以，看到那本书就可以得出这样的结论：作者一定是一位有学问的智者。”洛克士兴致盎然。

这时候，人群中有人大喊：“瞎子也能够看清今天的结局了！”

洛克士继续说：“让我们假设，亲爱的朋友，当我们来到一座大城市，看到宏大漂亮的建筑，我们当然会得出结论：这是建筑师所设计建造的。对吗？”

马图宁点头。

“那么，让我们再假设，当我们来到一座工厂，看到巨大的、令人惊讶的、复杂精密的机器。难道我们会认为，这些机器是自己形成的？难道我们会不相信，这些机器是有智力的人所设计生产的吗？”



## 五、终场

马图宁开始满怀尊敬地聆听着洛克士的谈论，并且离“上帝”的答案越来越近。洛克士继续说：“当我们观察蜜蜂的智慧，同样也是很明显的，也就是说，那位创造和教给蜜蜂智慧的，不可能是又笨又瞎的，而是极其聪明和高明的。想想看，我亲爱的朋友，一只蜜蜂所知道的事情，是多么令人惊叹！谁会交给它们要在蜂蜜中加一点防腐剂，以防止发酵呢？你说蜜蜂是无意识地作为，那么，这就意味着有一种智力和意志在指导它们。也就是说，谁在替蜜蜂思考，这种惊人的头脑是怎样准确传递给蜜蜂的？仅仅是添加防腐剂这一点，就首先需要在自然界中发现这种物质材料，明白防腐材料的特性，了解其成份，并且还要知道添加合适的比例。一个小小的蜜蜂是怎么知道所有这些的？学者们需要几十年的时间才能明白这些防腐材料的原理，而一个小小的蜜蜂却不费吹灰之力，眨眼之间，就能找到并识别。那么，对于这样的智慧，我们当得出怎样

的结论？谁能够指导蜜蜂如此精确无误地工作？很明显，只有那位知道所有事物原理的、那位能够让小昆虫具备令众学者们羡慕的智慧的、那位让所有自然界事物都遵守规则的、那位赋予自然界力量和规律的。难道不是这样吗，我亲爱的朋友？”

“你说的那位，到底是谁？”马图宁问道。

“是全能的上帝。”洛克士充满敬畏的口吻，“耶和华啊，你所造的何其多！都是你用智慧造成的；遍地满了你的丰富。”（《圣经·诗篇》104：24）

“每个人都可以随心所欲的想像。”马图宁说。

“那好，我亲爱的朋友，依你所见，是谁教导小蜜蜂如此智慧的行为？”

“我已经告诉过你了。这个问题已经定论了！”马图宁愤怒了，带着沮丧。

这时候，主持人插话近来，对洛克士说：“你难道就不能说一些与今天讲座有关的话题吗？”

洛克士甚至都没有理会主持人，而是继续说道：“我亲爱的朋友，你说过，看到一本好书就足以说明作者是有才能的，看到一部精密的机器就知道有一位出色的工程师，然而，蜜蜂的行为要比一本书和一部机器所显示的智慧更加高明，那么，难道我们不可以认为，一定有那么一位是超越自然的、超过自然界中的任何智慧，比世界上所有的学者还要聪明吗？难道不是吗，我亲爱的朋友？”

马图宁保持沉默。他深深陷入沉思，甚至都没有意识到要回答洛克士。

“我想再次提醒你，要回到我们今天的主题上！”主持人大

声干涉，说，“已经都解释过了，人们对上帝的信仰，是因为在原始社会那些洞穴里的人们，出于无知和恐惧而编造出来的。这是你应该谈的话题！当心我不允许你发言。”

观众席上的人们要求主持人允许洛克士说话，还要求主持人给出答案，说明蜜蜂的存在及其智慧是从哪里来的。但是，观众的意见并不能改变这位主持人的意志，他坚持要洛克士从宗教现象的角度来谈论对上帝的信仰。最后，他威胁要解散今天的会议。

“事实上，”洛克士发言了，人们安静下来，“我所说的是与今天的主题相关的。现在，请允许我读一段《圣经》，是关于野蛮为开化之人的。”他一边平静地说着，一边从口袋里掏出《圣经》。

在场的人们都屏住呼吸，聚精会神地听着。党员同志们再也不嘲笑洛克士读《圣经》了。有一些党员已经离开了会场，因为意识到失败的结局已经注定了；还有一些则走下去坐在观众席中。他们感到非常惊讶和好奇，看到一位农夫竟然辩败了一位共产党知识分子——保护工人阶级免受剥削和贫穷的使者。”

“现在，请允许我读《圣经·罗马书》中的一段内容，”洛克士说着，就开始读，“原来上帝的愤怒，从上帝显明在一切不虔不义的人身上，就是那些行不义阻挡真理的人。上帝的事情，人所能知道的，原显明在人心里，因为上帝已经给他们显明。自从造天地以来，上帝的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但借着所造之物，就可以晓得，叫人无可推诿。……他们的思念，无知的心就昏暗了。自以为聪明，反成了愚拙。……。”

“这正是你的情况，”洛克士解释说，“你看到了上帝的创造和无限的智慧，却不能够理喻创造者的存在。可见，你们这伙同志的智商，并不比那些丛林部落中的土着人更高。”

“是土著人，不是土着人。”主持人奥斯舒勒，得意地纠正洛克士的发音。

“你们知道，”洛克士继续说，如同一位耐心的老师，“那些土著人被我们视为野蛮人，因为他们头脑简单，不能明白上帝的真理，出于恐惧和无知，就胡乱编造一些神话。但是，你们作为知识分子，却不理解自然界中高智慧的奇迹和有智力的动物，只能是来自更高智商和更有能力的创造者。这样的推理判断难道对你们来说很困难吗？或者你们试图逃避这样的结论？”

“我们不需要你的教导！”主持人愤怒。

洛克士并不在意，继续说下去：“一只小小的蜜蜂，是上帝智慧和能力的奇妙证明！我想，心地真诚的无神论者也承认，这是难以辩驳的证据，因此就保持沉默，或者成为不可知论者。对上帝的信仰并不是野蛮人编造出来的，而是上帝亲自来到这个世界，成为人的样式，将终极真理启示给人类。而作为人，也和一棵树一样，可能成才果实累累，也可能歪扭七八，不结果实，被人砍下来当柴火烧。教育带给人们的观点，以及人的自由意志，是如今人们堕落不认识上帝的主要因素。上帝赐给人理性的头脑和自由意志，因此人也有自由选择善和恶。”

这时候，马图宁离开讲桌，坐在一个角落里，开始深刻的思考，甚至都没有注意周围继续发生的事情。他是一个敏感的人，有善良的心和活跃的思维。他博览群书，但是却被精心设计的无神论教育模式所洗脑。他崇拜达尔文的进化论，但是却不理解其中肤浅和不科学的假说基础。因此，他理解自然现象的思路过于简单。他相信控制物质的定律，但是却忽视了物质本身并不能够创造规律，规律是被制定和设计的。这种从物质性到灵性的思维模式，是无神论者不可理喻的。对于马图宁来说，达尔文的进化论一直是他的终极答案，从来也没有从

其它角度反思过，直到今天被一位简单的农民挑战得晕头转向。

“是的，”马图宁继续思考着，“我们如何用达尔文的进化论来解释蜜蜂的能力？蜜蜂有精密分工的工作和管理体系。在工蜂当中，一些蜜蜂负责建造蜂房和采蜜；另外一些蜜蜂负责保护雄蜂蛹；还有一些负责卫生清洁工作；而作为蜂王，只负责产卵；但是，雄蜂却什么工作也不做。这些蜜蜂的分工是因为它们本身具有不同的功能。然而，为什么它们会有不同的能力，这些能力是怎么产生的？尤其是负责复杂工作的工蜂，它们的能力肯定不是来自蜂王，因为蜂王不具备这样的能力；也不会是来自雄蜂，因为雄蜂是从非受精的蜂卵中孵化出来的，而工蜂则是从受精卵中孵化出来的；孵化出来的工蜂在生长发育过程中，产生不同的工作能力。那么，工蜂这些能力到底是从哪里而来的？是谁教给它们的吗？如果一只狼能够生出会飞或会唱歌的后代，那就是超自然的奇迹了。但是通过这些蜜蜂，我们已经看到这样超自然的奇迹，并且没有理论能够解释这种现象。蜜蜂毫无疑问是受一种有智力的、神秘的规律所控制。在这个世界中，这样类似的奇迹不计其数，这样的规律也不计其数。那么，这些规律的来源是什么？谁是这些无穷智慧的来源？”

**是上帝。**